

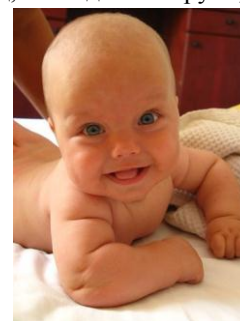
Неужели все позади?! В первые минуты после родов молодую маму охватывает необыкновенное ощущение легкости и счастья от сознания того, что долгожданный малыш уже появился на свет, что его рождение, вопреки всем ожиданиям, оказалось не таким уж и сложным, что теперь уже можно не думать, когда же все начнется и как пережить роды. Это уже произошло. Но рождение ребенка — не только чудесный и незабываемый момент в жизни каждой женщины, но и нелегкая работа всего организма, которая отнимает немало сил...



В первые дни жизни новорожденный все еще переносит стресс. Нелегко ребенку приходится в этот момент, обычно первые три дня детки даже сбрасывают вес, который, правда, потом успешно набирают. Конечно, приспособиться к этим условиям ребенку помогут наследственно закрепленные механизмы — безусловные рефлексы. Прежде всего, это пищевые рефлексы. При прикосновении к углам губ или языку появляются сосательные движения, а все остальные движения тормозятся. Рефлексы закрывания глаз на действие яркого света, громкого звука возле головы. Мозг у новорожденного продолжает развиваться. Важные события в психической жизни ребенка — возникновение слухового и зрительного сосредоточения. Слуховое сосредоточение появляется на 2-3 неделе. Если, допустим, в комнате младенца раздается громкий резкий звук, то ребенок замирает и замолкает (не советуя



часто так экспериментировать над ребенком). Позже, на 3-4 неделе, такая же реакция возникает на голос человека. В это время ребенок не только сосредоточивается на звуке, но и поворачивает голову в его направлении. Зрительное сосредоточение ребенка проявляется так же — он замирает и задерживает ненадолго взгляд на чем-то ярком. Кстати, оно появляется на 3-5 неделе. Новорожденный поначалу очень много времени проводит во сне или дремотном состоянии, но с каждым днем становится все больше и больше периодов бодрствования. Постепенно, приобретая способность реагировать на голос ухаживающей за ним матери, видеть ее лицо, устанавливает с ней новые тонкие эмоциональные связи. Примерно в 1 месяц ребенок, увидев маму (ну или другого ухаживающего за ребенком человека, бывает и такое), останавливает взгляд, вскидывает руки, быстро двигает ногами, издает громкие звуки и начинает улыбаться. Т.е. появляется потребность в общении, а это значит, что ребенок переходит в своем психическом развитии в новый период. Заканчивается переходный этап новорожденности. Начинается младенчество. Можно только удивляться скорости роста и развития младенца. Рост здорового ребенка за первый год его жизни увеличивается примерно в 1,5 раза, а вес — почти в 2 раза. Ребенок начинает все более интенсивно и успешно двигаться и, значит, приобретает большие возможности для познания окружающего мира. Примерные сроки в физическом развитии отражены в таблице:



Время появления движений	Развитие моторики
1 месяц	Поднимает подбородок
2 месяц	Поднимает грудь
3 месяц	Тянется за предметом, но, как правило, промахивается
4 месяц	Сидит с поддержкой
5-6 месяц	Хватает рукой предметы
7 месяц	Сидит без поддержки
8 месяц	Садится без посторонней помощи
9 месяц	Стоит с поддержкой; ползает на животе
10 месяц	Ползает, опираясь на руки и колени; ходит, держась двумя руками
11 месяц	Стоит без поддержки
12 месяц	Ходит, держась одной рукой

Зрительное восприятие в младенческом возрасте совершенствуется, после второго месяца сосредоточение становится достаточно длительным, к 3 месяцам его продолжительность достигает 7-8 минут. Становится возможным прослеживание движений. И наконец-то, в 4 месяца ребенок не просто видит, но уже смотрит: активно реагирует на увиденное. Он различает зрительно воспринимаемые объекты по форме, сложности и цвету. Развивается также пространственно восприятие. Очень многое в этот период зависит от вас, родители, т.к. познавательному развитию ребенка способствует разнообразие впечатлений, которые он получает. Взрослые, ухаживающие за ребенком, должны удовлетворять его потребность в новых впечатлениях, стараясь, чтобы окружающая его обстановка не была однообразной, неинтересной. Что касается движений руки, то движения,

направленные к предмету, ощупывание предмета появляются примерно на четвертом месяце жизни. В 5-6 месяцев ребенок уже может схватить предмет, что требует сложной координации. Во втором полугодии развитие движений руки очень интенсивно. Он размахивает предметами, стучит, кусает, перекладывает из руки в руку, бросает.



После 10 месяцев появляются первые подражающие действия, позволяющие относительно верно использовать предметы (катает машинку, бьет по барабану и т.д.). Восприятие и действие – это та основа, на которой формируется

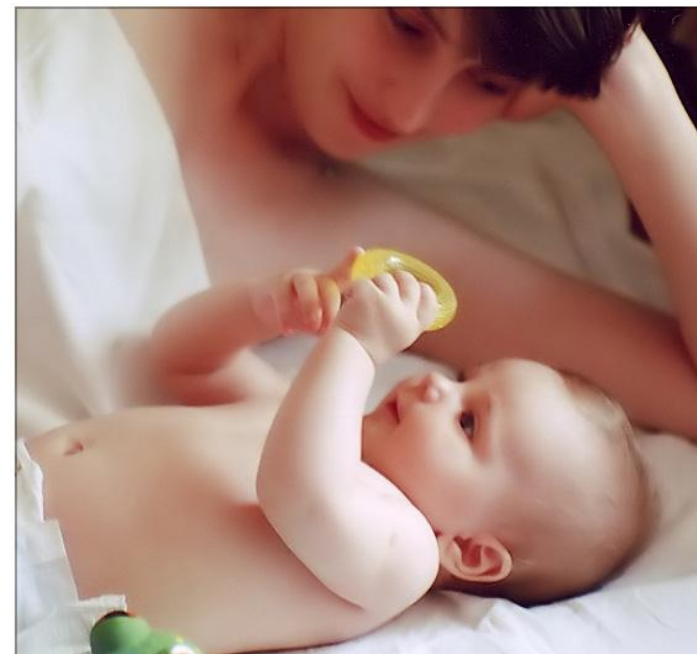
мышление ребенка в этот период. В течение года усложняются задачи, которые способен решить ребенок, сначала только в плане восприятия, затем используя двигательную активность. Во втором же полугодии ребенок может найти и полностью закрытый предмет. Что происходит с памятью? Узнавание уже доступно в самом раннем младенчестве, ребенок узнает знакомых людей, игрушки. Младенец, общаясь с близкими взрослыми, развивается и в эмоциональном плане. Он умеет удивляться,

тревожиться, расслабляться при удовлетворении потребности. После того как ребенок научился узнавать и бурно



радоваться маме (с этого, собственно, и начинается младенчество как возрастной период), он доброжелательно реагирует на любого человека. После 3-4 месяцев он улыбается знакомым, но несколько теряется при виде незнакомого взрослого человека. Однако, если тот демонстрирует свое доброе отношение, настороженное внимание сменяется радостью. В

7-8 месяцев беспокойство при появлении незнакомых резко усиливается. Особенно боятся дети остаться наедине с незнакомым человеком. Примерно в это же время, между 7 и 11 месяцами, появляется так называемый «страх расставания» - грусть или острый испуг при исчезновении мамы (когда ее долго нет или она просто на какое-то время вышла). Начинается в младенческом возрасте и речевое развитие. В первом полугодии формируется речевой слух, а сам ребенок при радостном оживлении издает звуки, а затем и некоторые звуковые сочетания. К концу 1 года ребенок понимает 10-20 слов, произносимых взрослыми, а сам произносит одно или несколько своих первых слов, сходных по звучанию со словами взрослой речи. С появлением первых слов начинается новый этап в психическом развитии ребенка.



"Мамина
радость"